

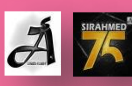
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT

مادة أساسية
لها اختبارات

معلم المادة/

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني








الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 2021-2022
الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الدرس	المحتوى
	المحور الثالث: المواطنة الرقمية			
فبراير 2022	الأول	2022-2-19	الدرس الأول	المستكشف النشط
			الدرس الثانى	المواطنة الرقمية
	الثاني	2022-2-26	الدرس الثالث	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
			الدرس الرابع	التواصل عبر الانترنت
مارس 2022	الثالث	2022-3-5	الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الإلكترونى
			الدرس السادس	بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره
	الرابع	2022-3-12	الدرس السابع	خطة للبحث الرقمى
			الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن
	الخامس	2022-3-19	مراجعة المحور الثالث	
	المحور الرابع: مشروعات برمجية			
	السادس	2022-3-26	الدرس الاول	المستكشف النشط
			الدرس الثانى	مهارات حل المشكلات
ابريل 2022	السابع	2022-4-2	الدرس الثالث	تقديم المعلومات
			الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية
	الثامن	2022-4-9	الدرس الخامس	الخوارزميات
			الدرس السادس	مباديء البرمجة
	التاسع	2022-4-16	الدرس السابع	فن الجرافيك
			الدرس الثامن	إنشاء عرض تقديمى
	العاشر	2022-4-23	مراجعة المحور الرابع	
	الحادي عشر	2022-4-30	مشروع الفصل الدراسى الثانى	





التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: العصف الذهني - التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجياالرقمية فيتسهيل المهام المختلفة.
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية.
- يصف التكنولوجيا الرقمية ويعطي بعض الامثلة عليها.

التمهيد:

أي أنواع التكنولوجيا الرقمية تستخدم كل يوم؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- ✓ وليام تاينر: عالم في مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع افلام.
- ✓ مزايا استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية:
  - تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
  - يساعد التواصل الرقمي الناس على التواصل مع بعضهم البعض لتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة.
- ✓ الطرق التي تساعد بها الأدوات الرقمية المواطنين:
  - سداد الفواتير المختلفة والتحويلات المالية عن طريق تطبيقات
  - حجز تذاكر القطارات والطائرات والاتوبيسات عبر الانترنت



التقويم:

* كيف يمكن للحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٣ ، ١٢)





التاريخ
الفصل
الفترة

دفتر تحضير



الأستراتيجية: الحوار والمناقشة

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- يشرح معنى أن يكون مواطنا رقميا.
- يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.
- يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

التمهيد:

في رأيك، ما معنى أن تكون مواطنا رقمياً ؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- ✓ **المواطنة الرقمية:** هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة البصمة الرقمية، تعتبر سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت مثلا المواقع الالكترونية التي تقوم بزيارتها وكذلك ما تقوم بنشره ومشاركته مع الآخرين.
- ✓ **مواصفات المواطن الرقمي (الحقوق والمسئوليات):**

الحقوق	المسئوليات
▪ من حقوقك ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية او يشاركها دون موافقتك	▪ عليك ألا تقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركته
▪ لديك الحق في التفاعل والنشر بطريقة بطريقة ايجابية مع من حولك	▪ عليك دائما إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين
▪ لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها في ظل احترام حقوق الملكية الفكرية.	▪ عليك تقييم ما تشاهده دائما وتتأكد من مصادره انها موثوقة
▪ لديك حق استخدام الانترنت عندما تحتاج له في ظل احترام القانون	▪ أكد من تقييم استخدامك للانترنت هل هو محتوى مفيد يساعدك؟ وهل هو آمن ام لا؟

التقويم:

* اشرح الحقوق والمسؤوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ ، ١٧)







التاريخ



الفصل



الفترة

الأستراتيجية: التفكير الناقد

التمهيد:

كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- يشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعدهم اجتماعيا و فكريا وتربويا.
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة.
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ الأدوات الرقمية التي وفرتها الحكومة المصرية:

1. الكتب الرقمية والأنشطة
2. مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية التعليمية
3. تزويد المواطنين بامكانية الوصول للمكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصري مع إرشادات استخدامها.

✓ أهمية الأجهزة الرقمية:

- تساعد من يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين
- تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور
- توفر الاتصال اللازم بالمعلمين والمواد لمن لا يستطيعون مغادرة المنزل بسبب مشاكل صحية أو الحجر الصحي.

* من أهم الأدوات الرقمية:
- منصات مشاركة مقاطع الفيديو.
- منصات التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك

* من اشهر التطبيقات الرقمية:
- المراسلة WHATSAPP
- تطبيقات الاجتماعات الافتراضية SKYPE

التقويم:

* ما التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات في حياة التلاميذ في مصر؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٠ ، ٢١)





التاريخ

الفصل

الفترة

دفتر تحضير



الأستراتيجية: الحوار والمناقشة

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش استخدام الإنترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الاخرين.
- يشرح الفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن.
- يحدد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للتواصل عبر الانترنت.

التمهيد:

كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الاسرة والأصدقاء ؟ وهل تستخدم دائما أدوات الاتصال نفسها؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر - السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ **الاتصال المتزامن:** هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية بين شخصين.

✓ **أمثلة على الاتصال المتزامن:**

- **محادثات الفيديو VIDEO CHAT :** تسمح لك بالتواصل مع اكثر من شخص عن طريق جهاز الكمبيوتر وتحتاج جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا ومكبر صوت وتطبيق او برنامج لمحادثات الفيديو.
- **المراسلة الفورية INSTANT MESSAGING:** تتيح لك إرسال الرسائل عبر الانترنت والتي يمكن ان تتضمن نصوصا او صورا او مقاطع فيديو وتحتاج برنامج او تطبيق للمراسلة الفورية على الهاتف المحمول.
- **غرف الدردشة:** تسمح لك هذه الغرف بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ماتركز على موضوع واحد مثلا حول موضوع دراسي معين وتحتاج احدى متصفحات الانترنت مثل جوجل كروم او انترنت اكسبلور.

✓ **الاتصال الغير متزامن:** الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ويتم نقل المعلومات فيه دون ضرورة تواجد الشخصين في الوقت نفسه.

✓ **أمثلة على الاتصال الغير متزامن:**

- **البريد الالكتروني E-MAIL:** ومنه تستطيع ارسال الرسائل واستقبالها وتعد طريقة رسمية اكثر من الرسائل الفورية والنصية ويلزم له وجود احد متصفحات الانترنت للوصول لموقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد على الهاتف المحمول.

التقويم:

* في رأيك ما ايجابيات كل من الاتصال المتزامن والغير متزامن؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٤ ، ٢٥)



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم



التاريخ

الفصل

الفترة

دفتر تحضير



الأستراتيجية: لعب الادوار و التفكير الناقد

التمهيد:

كيف تظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الانترنت ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتصال الالكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل:

- **إجراء محادثات الفيديو :** يتم عمل رابط وإرساله للمشاركين في المحادثة وبالضغط عليه تطلب الإذن بالدخول للمحادثة من قبل من قام بإنشاء الرابط والمحادثة ويمكن للاشخاص بهذه المحادثة تشغيل الصوت او ايقافه بنفسه وقد يتحكم في ذلك المسئول عن المحادثة وكذلك تفعيل عمل الكاميرا او ايقافها لابد أن تنتبه دائما ان تظهر بمظهر لائق وتتصرف بشكل جيد وتأكد من عدم وجود شيء مخالف بالخلفية.

✓ **غرف الدردشة :** يمكن من خلالها كتابة تعليقات واستقبال ردود الأمر الذي يراه كل من له حق الدخول للدردشة ، وتذكر أن تكون دائما مهذب ومفيدا وايجابيا

✓ **المراسلة الفورية :** تعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ، حيث يمكنك اختيار اسم الشخص وكتابة رسالة قصيرة وارسالها مع رموز أو صور

✓ **البريد الإلكتروني :** من الشائع استخدامه في المراسلات الرسمية وإرسال بريد تكتب اسم المرسل له في خانة (TO) وتكتب عنوان الرسالة في (SUBJECT) وتكتب محتويات الرسالة بقواعد نحوية صحيحة ثم اضغط إرسال . وتذكر ان تكون واضحا ومهذبا واستخدم عبارات التحية والختام.

التقويم:

* ماهي أهم الآداب التي يجب الالتزام بها أثناء محادثات الفيديو؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٨ ، ٢٩)









الأستراتيجية: الحوار والمناقشة- التفكير الناقد

التمهيد:

كيف ساعدتك أدوات التعلم عبر الإنترنت في التعرف إلى موضوع معين ؟ قدم أمثلة.

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح الهدف من بيئات التعلم عبر الإنترنت.
- يناقش مصادر التعلم عبر الإنترنت.
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ بيئات التعلم عبر الانترنت ONLINE LEARNING ENVIROMENTS:

- تسمح بيئات التعلم مثل EDMODO للتواصل بين المعلمين والطلاب وعمل فصول افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.

✓ مصادر التعلم عبر الانترنت ONLINE LEARNING SOURCES:

- بنك المعرفة المصري : مكتبة رقمية تحوي العديد من المواد التعليمية
- بنك المعرفة المصريا فلابي VLABY: منصة معامل افتراضية لإجراء التجارب المعملية
- ناشيونال جيوغرافيك كيدز : منصة للأطفال تمكنهم من الوصول للمعلومات في مجالات علمية مختلفة
- مصمم الخرائط التفاعلية INTERACTIVE MAPMAKER : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك وتوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت ويعد من المواقع الامنة والموثوقة للبحث وجمع البيانات.

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



التقويم:

* ما الهدف من بيئات التعلم عبر الإنترنت؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٢ ، ٣٣)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم



التاريخ

الفصل

الفترة



الأستراتيجية: المناقشة - التفكير الناقد

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على الإنترنت.
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه.
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر على الإنترنت.

التمهيد:

فكر في المصادر التي ستستخدمها في بحثك هل ستتجنب مصدر بعينه؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

o مراحل التخطيط للبحث الرقمي:
- ❖ اختيار موضوع البحث وتحديد ما تريد معرفته عنه والنقاط الإضافية التي تريد تعلمها.
- ❖ اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي سوف تستخدمها.
- ❖ وتقييم أنواع المصادر التي استخدمتها (موثوقة أو غير موثوقة)

- **المصادر الموثوقة:** هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم بطريقة احترافية وتكتب بعناية مثل موقع بنك المعرفة المصري
- **المصادر غير الموثوقة:** قد تكون مليئة بالآراء الشخصية والأخطاء وحتى الأكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعي

o مقومات كتابة مخطط البحث:
- ✓ لابد أن يضمن المخطط الأجزاء التالية :
- ✓ مقدمة تعرض موضوع التقرير.
- ✓ فقرات داعمة تقدم المعلومات.
- ✓ خاتمة أو أفكارا نهائية حول ما قدمته .



التقويم:

* قدم مثالا على مصدر رقمي وموثوق مع توضيح السبب.

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٦ ، ٣٧)





دفتر تحضير

الأستراتيجية: التعليم التعاوني - التفكير الناقد

التمهيد:

كيف يمكنك تقديم معلومات بحثك بأستخدام الادوات الرقمية؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش مع المعلم والزملاء استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن.
- يتواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية.
- يناقش كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ **الاتصال المتزامن :** يكون مناسبا في الحالات الآتية :

- ❖ بين الأصدقاء وأفراد الأسرة المقربين.
- ❖ عندما تكون الحاجة ملحة أو بحاجة للسرعة.
- ❖ عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
- ❖ عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير .

✓ **الاتصال الغير متزامن :** يكون مناسبا في الحالات الآتية:

- ▪ بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيدا.
- ▪ وعندما تكون المعلومات مهمة لكن نغير ملحة.
- ▪ عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة أو معقدة.
- ▪ عندما تحتاج الإجابة للتفكير والتحضير



التقويم:

* ذكر مثال لموقف تفضل فيه استخدام الاتصال المتزامن أو الغير متزامن.

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٠ ، ٤١)

